

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
образовательная школа №20»
г. Черногорск
26.08.2022г. №67/2

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном», 1 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса

1-2 класс

Зачем я учусь? Познакомить учащихся с государственным праздником – «Днем знаний». Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.

Где мы живем? Любовь к природе есть проявление любви к своему Отечеству. Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество. Мечтаю летать. Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского

Традиции моей семьи. Воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям, принятие идеи о необходимости выстраивать взаимоотношения с представителями старшего поколения на основе любви, доверия, уважения и взаимопомощи друг другу.

Если бы я был учителем. Отечество – от слова «отец». Я хочу увидеть музыку. Я и моя семья (составляем семейное древо). Что такое единство народа. Память времен. Самое главное слово на земле. Какие в нашей стране есть символы. Если ты добрый, это хорошо. С чего начинается Родина... Где записаны права человека? Светлый праздник Рождества. Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я – что можно и что нельзя? осталась одна Таня. Мы идем в театр. А что это значит? Как

становятся учеными? Россия в мире. Кому я хочу сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества). Заряд на добрые дела. Мамы разные важны. Что такое гимн? Путешествие по Крыму. Что на что похоже: зачем человеку воображение? Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Надо ли вспоминать прошлое? Где можно увидеть нетронутую природу? Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Мужество, честь и отвага. Что это и откуда берется в человеке? Вместе весело шагать по просторам... Мой самый счастливый день.

Тематическое планирование
1 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		теория	практика
1.	Зачем я учусь?	1	
2.	Где мы живем?	1	
3.	Мечтаю летать		1
4.	Я хочу увидеть музыку		1
5.	О наших бабушках и дедушках		1
6.	Мой первый учитель		
7.	День отца		1
8.	Я и моя семья		1
9.	День народного единства		1
10.	Память времен		1
11.	День матери		1
12.	Что такое герб?		1
13.	Доброта – дорога к миру		1
14.	Герои Отечества разных исторических эпох		1
15.	День Конституции		1
16.	Умеем ли мы мечтать?		1

17	Светлый праздник Рождества		1
18	Ленинград в дни блокады		1
19	Кто такие скоморохи?		1
20	Российские Кулибины		1
21	Россия и мир	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
23	Поговорим о наших мамах		1
24	Что такое гимн?		1
25	Путешествие по Крыму		1
26	Я иду ... в театр		1
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина		1
28	Память прошлого		2
29	Заповедники России		
30	День труда. Герои мирной жизни		
31	Дети – герои Великой Отечественной войны		
32	День детских общественных организаций		
33	Мои увлечения		